

Страницы журнала	Автор(ы)	Название статьи	Аннотация	Ключевые слова
5–13	Воробьев А. О.	Традиционные нравственно-правовые ценности как основа устойчивости государства	Единству национальной государственности, воплощенному в институте суверенитета, должна соответствовать целостность общества, основу кристаллизации которой составляет согласие большинства относительно базовых духовно-нравственных ценностей. Комплекс ценностей, относящихся к нравственно-правовой сфере, входит в содержание правосознания. Поэтому правосознание, общественное и индивидуальное, формируемый с его участием и им поддерживаемый правопорядок, режим законности, составляют необходимые элементы государства как правового и социально-политического феномена.	общественное правосознание, индивидуальное правосознание, государственный суверенитет, нравственно-правовые ценности, правопорядок
	Vorobyov A.O.	Traditional moral and legal values as the foundation of state stability	The unity of national statehood, embodied in the institution of sovereignty, must be matched by the integrity of society, the crystallization of which is based on the agreement of the majority regarding fundamental spiritual and moral values. The complex of values related to the moral and legal sphere is part of the content of legal consciousness. Therefore, legal consciousness, both public and individual, the legal order formed with its participation and supported by it, and the rule of law constitute essential elements of the state as a legal and socio-political phenomenon.	public legal consciousness, individual legal consciousness, state sovereignty, moral and legal values, legal order
14–21	Боев В.М., Уткин Н.И. Экимов А.И.	Теория суверенитета государства перед лицом глобальных вызовов: новый взгляд на политико-правовое управление	Научный коллектив авторов рецензируемой монографии под руководством В. П. Сальникова анализирует понятие государственного суверенитета с учетом задач разработки суверенной философии	суверенитет, суверенная философия права, Специальная военная операция, ценность, личность, государство, право, угрозы суверенитету, политико-

		<p>(размышления о коллективной монографии «политико-правовое управление и угрозы суверенитету государства» / под общ. ред. В. П. Сальникова)</p>	<p>права России XXI века. Работу можно условно разделить на две части. В первой, имеющей историко-правовой характер, рассматривается процесс становления понятия суверенитета с античности до наших дней. Делается акцент на ценностной природе суверенитета и на его определении как субъектности государства. Во второй части выделяются основные угрозы суверенитету России и возможности адекватного ответа на них посредством оптимизации политико-правового управления социальными и политическими процессами. Работа петербургских ученых представляет значительный научный интерес, а также может быть рекомендована для использования в учебном процессе в юридических учебных заведениях.</p>	<p>правовое управление</p>
	<p>Boer V.M., Utkin N.I., Ekimov A.I.</p>	<p>The theory of state sovereignty in the face of global challenges: a new look at political and legal governance (reflections on the collective monograph "political and legal governance and threats to state sovereignty" / edited by v. P. Salnikov)</p>	<p>The research team of authors of the peer-reviewed monograph, led by V. P. Salnikov, analyzes the concept of state sovereignty, taking into account the challenges of developing a sovereign legal philosophy for Russia in the 21st century. The work can be divided into two parts. The first, which is historical and legal in nature, examines the development of the concept of sovereignty from antiquity to the present day. Emphasis is placed on the value-based nature of sovereignty and its definition as a subjectivity of the state. The second part identifies the main threats Russia's sovereignty and the possibility of adequately responding to them through the optimization of political and legal governance of social and political processes. The work of St. Petersburg scholars is of significant academic interest and can also be recommended for use in the educational</p>	<p>sovereignty, sovereign philosophy of law, Special Military Operation, value, individual, state, law, threats to sovereignty, political and legal governance</p>

			process at law schools.	
22–30	Кийко А.Ю., Сальников В.П., Андрианов И.А.	Взаимодействие российского государства и Церкви: идея «Русского мира»	Взаимодействие Церкви и Государства исторически сложилось и осуществляется в силу приверженности народа традиционным духовно-нравственным ценностям. Ответом на исторические вызовы бытию Российского государства стало усиление роли ценностных начал в жизни российского общества и аксиологизация права, в том числе и на конституционном уровне. Только приверженность традиционным ценностям позволит сохраниться российскому обществу, сохраниться русскому народу, сохраниться России как единому государству, в основе суверенитета которого лежит общественное согласие относительно духовно-нравственных традиций народа. Хранителем духовно-нравственных ценностей нашего народа на протяжении его тысячелетней истории была Русская Православная Церковь. Поэтому соработничество Российского государства и Церкви, складывающееся на прошедших проверку временем принципах симфонии, не имеет альтернативы.	Церковь, Российское государство, принцип симфонии, духовно-нравственные ценности
	Kiyko A.Yu., Salnikov V.P., Andrianov I.A.	Interaction between the russian state and the Church: the idea of the "Russian world"	Interaction between Church and state has historically evolved and is realized through the people's commitment to traditional spiritual and moral values. The response to historical challenges to the existence of the Russian state has been the strengthening of the role of value principles in the life of Russian society and the axiologizing of law, including at the constitutional level. Only adherence to traditional values will enable the	Church, Russian state, principle of symphony, spiritual and moral values

			<p>survival of Russian society, the survival of the Russian people, and the survival of Russia as a unified state, the foundation of whose sovereignty lies in public agreement regarding the spiritual and moral traditions of the people. The Russian Orthodox Church has been the guardian of the spiritual and moral values of our people throughout its thousand-year history. Therefore, the collaboration between the Russian state and the Church, based on the time-tested principles of symphony, has no alternative.</p>	
31–42	Бутов С.В.	<p>На фронте и в тылу: историко-правовой анализ служебно-боевой деятельности войск НКВД в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>В статье комплексно исследована многогранная роль войск НКВД СССР в достижении Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, раскрыты особенности правового статуса, боевой деятельности и стратегического вклада войск НКВД в защиту Советского государства. Научная работа детально анализирует участие войск НКВД в боевых действиях на различных фронтах, их роль в охране тыла, борьбе с диверсантами, националистическими формированиями и специальных операциях. Особое внимание уделено правовым аспектам деятельности войск, их многофункциональности в чрезвычайных условиях войны, включая задачи по обеспечению государственной безопасности, охране железных дорог и предприятий промышленности, обеспечению «ВЧ» связи, конвоированию военнопленных, поддержанию общественного порядка и выполнению специальных правительственных заданий.</p>	<p>войска НКВД, правовое положение, охрана тыла, националисты, патриотизм, Великая Отечественная война</p>

	Butov S.V.	At the front and in the rear: historical and legal analysis of the service and combat activities of the NKVD troops of during the Great Patriotic war	The article comprehensively examines the multifaceted role of the NKVD troops of the USSR in achieving Victory in the Great Patriotic War of 1941–1945. Based on a wide range of sources, the features of the legal status, combat activities and the strategic contribution of the NKVD troops to the defense of the Soviet state are revealed. The scientific work analyzes in detail the participation of NKVD troops in combat operations on various fronts, their role in protecting the rear, fighting saboteurs, nationalist formations and special operations. Special attention is paid to the legal aspects of the activities of the troops, their versatility in emergency conditions of war, including the tasks of ensuring state security, protecting railways and industrial enterprises, providing high-frequency communications, escorting prisoners of war, maintaining public order and performing special government tasks.	NKVD troops, legal status, rear security, nationalists, patriotism, Great Patriotic War
43–51	Карчевская Н.И.	К вопросу развития общества и обеспечения безопасности: теоретический анализ	Проанализировано развитие взаимоотношений между государством и обществом с одной стороны и человеком с другой, с учетом предоставляемых материальных и духовных благ, а также как гарантий и защиты прав и свобод индивидов. Автором предложены размышления о принятых терминах, включая основополагающие понятия в сфере юриспруденции, такие как понимание права, взаимодействие правовой системы и государственного устройства, законности и правового порядка.	общество, безопасность, обеспечение, государственная деятельность, соотношение, современное толкование
	Karchevskaya N. I.	On the issue of social development and security: a theoretical analysis	The article analyzes the development of relations between the state and society on the one hand and a person on the other, taking into account the material and spiritual benefits provided, as well as guarantees and protection of the rights and freedoms of individuals. The	society, security, provision, state activity, correlation, modern interpretation

			author suggests reflections on accepted terms, including fundamental concepts in the field of jurisprudence, such as understanding law, the interaction of the legal system and government, legality and legal order.	
52–59	Антонов И.А., Данилова Н.А.	Доказательственное значение инвентаризации и ее роль для обоснованного возбуждения уголовного дела	Рассматривая стадию возбуждения уголовного дела в качестве своего рода «фильтра» для сведений некриминального характера, а также этапа, на котором обеспечивается принятие законного и обоснованного решения о начале уголовного преследования, авторы отмечают, что надлежащим образом проведенная проверка сообщения о преступлении в значительной степени предопределяет полноту и качество предварительного расследования. В этом отношении несомненный прикладной интерес представляет достаточно большая группа преступлений, специфика которых заключается в необходимости установления уже на стадии возбуждения уголовного дела обстоятельств, которые, с одной стороны, могут рассматриваться в качестве криминалистических признаков преступления, с другой – конкретизируют предмет доказывания. Так, например, в ходе проверки сообщения о преступлении экономической направленности установлению подлежат обстоятельства, связанные с наличием (отсутствием) факта причинения материального ущерба и его размера, что, в свою очередь, влечет необходимость проведения инвентаризации. Значимость инвентаризации для выявления фактов злоупотребления, хищения (утраты) или порчи (повреждения) имущества трудно переоценить, именно ее результаты могут	возбуждение уголовного дела, преступления экономической направленности, инвентаризация, доказательства, криминалистические признаки преступления

			<p>служить предпосылкой для обоснованного возбуждения уголовного дела или отказа в таковом. Вместе с тем нормативная и методическая база проведения инвентаризации настолько несовершенна, что ставит под сомнение возможность принятия законного и обоснованного решения о возбуждении уголовного дела. В рамках представленной статьи авторы попытались выявить указанные недостатки, с позиции их устранения, которые могут серьезно осложнить получение достоверной информации о фактическом наличии объектов инвентаризации.</p>	
	Antonov I.A. Danilova N.A.	The evidentiary value of inventory And its role for the justified initiation of a criminal case	<p>Considering the stage of initiation of a criminal case as a kind of "filter" for information of a non-criminal nature, as well as the stage at which a legitimate and informed decision to initiate criminal prosecution is ensured, the authors note that a properly conducted verification of a crime report largely determines the completeness and quality of the preliminary investigation. In this regard, a fairly large group of crimes is of undoubted applied interest, the specifics of which consist in the need to establish circumstances already at the stage of initiation of a criminal case, which, on the one hand, can be considered as criminalistic signs of a crime, on the other hand, specify the subject of proof. For example, during the verification of a report on an economic crime, circumstances related to the presence (absence) of the fact of causing material damage and its size are subject to determination, which, in turn, entails the need for an inventory. The importance of an inventory to identify the facts of abuse, theft (loss) or damage (damage) of property can</p>	<p>initiation of criminal proceedings, economic crimes, inventory, evidence, criminalistic signs of a crime</p>

			<p>hardly be overestimated, it is its results that can serve as a prerequisite for the justified initiation of criminal proceedings or the refusal of such. At the same time, the regulatory and methodological framework for conducting an inventory is so imperfect that it calls into question the possibility of making a legitimate and informed decision to initiate criminal proceedings. In the framework of the presented article, the authors tried to identify these shortcomings from the perspective of their elimination, which can seriously complicate obtaining reliable information about the actual availability of inventory items.</p>	
60–66	Гельдибаев М.Х., Мурсалимов А.Т.	О правоприменительной практике по делам о мошенничестве в сфере кредитования	<p>В научной статье рассматривается проблема, связанная с неоднозначным подходом к официальному толкованию мошенничества в сфере кредитования (статья 159.1 Уголовного кодекса Российской Федерации). В поисках решения данного вопроса использованы общенаучные, формально-юридические и сравнительно-правовые методы исследования. Результатом исследования стало выявление конкретных фактов, позволяющих сделать вывод о наличии неоднозначного официального толкования уголовно-правовых норм, получивших подтверждение в правоприменительной практике. По результатам исследования сформировано авторское представление разрешения имеющейся проблемы и подчеркнута неприятие органами прокуратуры официального разьяснения Верховного Суда Российской Федерации в вопросах квалификации деяний в виде мошенничества в сфере кредитования.</p>	мошенничество в сфере кредитования, квалификация деяния, преступление, хищение, национальная безопасность, экономика, уголовная ответственность

	Geldibaev M.Kh., Mursalimov A.T.	On the law enforcement practice in cases of fraud in the field of crediting	The scientific article examines the problem associated with an ambiguous approach to the official interpretation of fraud in the field of lending (Article 159.1 of the Criminal Code of the Russian Federation). General scientific, formal legal and comparative legal research methods were used to find a solution to this issue. The result of the study was the identification of specific facts that allow us to conclude that there is an ambiguous official interpretation of criminal law norms, which have been confirmed in law enforcement practice. Based on the results of the study, the author's idea of solving the existing problem was formed and the failure of the prosecutor's office to accept the official explanation of the Supreme Court of the Russian Federation regarding the qualification of acts in the form of fraud in the field of lending was emphasized.	fraud in the field of lending, qualification of the act, crime, embezzlement, national security, economy, criminal liability
68–73	Готчина Л.В.	Насильственная преступность и ее современные проявления	В статье рассмотрены современные проявления насильственной преступности; выделены новая группа лиц, допускающих насилие, – прошедшие боевые действия в условиях специальной военной операции, и типовые мотивации такого поведения. Рассмотрены сложившиеся направления, объясняющие феномен агрессивности человека применительно к исследованию современности. Отмечена взаимосвязь насильственной преступности с преступностью в сфере незаконного оборота оружия. Для наиболее эффективного профилактического воздействия выделены следующие сферы: семья, культура и личная безопасность.	насильственная преступность, семья, оружие, средства массовой информации, мотив самоутверждения
	Gotchina L.V.	Violent crime and its modern manifestations	The article examines the current manifestations of violent crime; it identifies a new group of individuals who engage in violence, including those who have participated in combat operations	violent crime, family, weapons, media, and self-assertion

			in the context of the Special Military Operation, and the typical motivations behind such behavior. The article also explores the existing theories that explain the phenomenon of human aggression in relation to contemporary society. It highlights the correlation between violent crime and illegal arms trafficking. To effectively address this issue, the article focuses on the following areas: family, culture, and personal safety.	
74–81	Игнатъев А.О, Магомедов М.К., Ансоков А.Б.	Виктимологическая профилактика мошенничества, совершаемого с использованием телекоммуникационного и компьютерного оборудования	В статье проведен аспектный анализ предупреждения преступности, включая подходы и методы виктимологической профилактики мошенничества. Рассматривается приоритетность интеграции в уголовную статистику, а именно в формы статистической отчетности, не только показателей, отражающих уровень преступности, меры борьбы с ней и характеристики преступника, но также и данные о виктимности и её профилактике. Особое внимание уделяется актуальным вопросам, связанным с мошенничеством, совершенным с использованием телефонной связи и компьютерного оборудования. В статье обоснована актуальность вопросов, которые определяют необходимость профилактики телефонного мошенничества. Проанализирована виктимологическая характеристика мошенничества, которая осуществляется через телефонную связь. Исследована статистика по возрасту потерпевших и личностные черты жертв, проявляющих склонность к гиперсоциальной форме виктимного поведения.	преступность, предупреждение преступности, жертва преступления, виктимология, виктимологическая профилактика
	Ignatiev A.O., Magomedov M.K., Ansokov A.B.	Victimological prevention of fraud committed using telecommunication and	The article analyzes aspects of crime prevention, including the concept and methods of victimological prevention of fraud. The need to	crime, crime prevention, crime victim, victimology, victimological prevention

		computer equipment	integrate not only indicators reflecting the level of crime, measures to combat it, and characteristics of the offender, but also data on victimization and its prevention, into criminal statistics and statistical reporting forms, is emphasized. Special attention is paid to topical issues related to fraud committed using telephone communications and computer equipment. The importance of issues related to the prevention of telephone fraud is substantiated. An attempt has been made to develop victimological characteristics of fraud carried out through telephone communication and computer equipment. It is noted that law enforcement agencies often face difficulties in effectively countering modern methods and forms of fraud based on the use of these technologies. It is emphasized that law enforcement agencies often underestimate the practical importance of victimological characteristics of victims of fraud committed using telecommunications. The statistics of the age of victims of telephone fraud and the personal characteristics of victims of telephone fraud with a tendency to a hypersocial form of victimization behavior are investigated.	
82–88	Карязов Н.В.	Противодействие преступности и защита легитимной предпринимательской деятельности: установление баланса интересов в сфере уголовного судопроизводства	Рассматривается преступность в сфере экономической деятельности как исключительно негативное социальное явление, представляющее серьезную угрозу для суверенитета и безопасности Российского государства. Приводятся статистические данные о состоянии преступности указанной направленности, подробно анализируются особенности досудебного производства по уголовным делам об экономических преступлениях с позиции установления баланса интересов в деле противодействия преступности и защиты легитимной	экономические преступления, состояние преступности экономической направленности, предпринимательская деятельность, досудебное производство по уголовным делам, противодействие преступности

			предпринимательской деятельности	
	Karyazov N.V.	Combating Crime and Protecting Legitimate Business Activity: Establishing a Balance of Interests in Criminal Proceedings	This article examines economic crime as an exceptionally negative social phenomenon, posing a serious threat to the sovereignty and security of the Russian state. Statistical data on the state of economic crime is presented, and the specifics of pre-trial proceedings in criminal cases involving economic crimes are analyzed in detail, focusing on balancing the interests of combating crime and protecting legitimate business activities.	economic crimes, state of economic crime, entrepreneurial activity, pre-trial proceedings in criminal cases, combating crime
89–95	Костенко Р.В.	Дилемма будущего с правом выбора правосудия в уголовном процессе: человеческая справедливость vs. Алгоритмическая справедливость	В статье исследуется фундаментальный аксиологический конфликт, неизбежно возникающий при интеграции систем генеративных моделей искусственного интеллекта (далее – ИИ) в уголовное судопроизводство. Анализируется дихотомия между «человеческой справедливостью», отражающей индивидуализированное и морально обоснованное суждение, и «алгоритмической справедливостью», основанной на объективности, последовательности и формализации данных. Особое внимание уделяется процессуально-правовому аспекту данной дилеммы – возможности нормативного закрепления права подсудимого на выбор между юрисдикционным субъектом: человеческим судьёй и ИИ-системой. Отмечается, что полная автоматизация принятия судебных решений способна подрвать антропоцентрические основы права на традиционное, «человеческое» правосудие и привести к так называемой	искусственный интеллект, уголовное судопроизводство, справедливость, объяснимый искусственный интеллект, контрфактуальные объяснения, право выбора, процессуальная легитимность

			<p>«консервации суждения» – закреплению исторических предвзятостей в алгоритмических моделях. Обосновывается, что право выбора между человеческим и алгоритмическим правосудием может рассматриваться как один из механизмов легитимации использования генеративных ИИ в судебной деятельности. При этом подчёркивается, что для обеспечения процессуальной допустимости и доверия к «алгоритмическому правосудию» необходимо внедрение систем «объяснимого» ИИ, в частности – контрфактуальных объяснений, выступающих процедурным эквивалентом мотивировочных разъяснений судьи-человека в приговоре относительно выводов о виновности и необходимости назначения наказания. Тем самым показано, что объяснимость ИИ становится ключевым элементом процессуальной легитимности и ценностного баланса между технологической эффективностью и традиционным правосудием.</p>	
	Kostenko R.V.	The future dilemma of the right to choose justice in criminal proceedings: human justice vs. Algorithmic justice	The article explores a fundamental axiological conflict that inevitably arises from the integration of generative artificial intelligence (hereinafter referred to as AI) systems into criminal proceedings. It examines the dichotomy between "human justice," which embodies individualized and morally grounded judgment, and "algorithmic justice," based on objectivity, consistency, and data formalization. Special attention is paid to the procedural aspect of this dilemma – the potential normative recognition of a defendant's right to choose between two jurisdictional subjects: a human judge and an AI system. The study emphasizes that the full automation of judicial	artificial intelligence, criminal proceedings, justice, explainable artificial intelligence, counterfactual explanations, right of choice, procedural legitimacy

			<p>decision-making may undermine the anthropocentric foundations of the right to traditional, human justice and lead to the "conservation of judgment" — the codification of historical biases in algorithmic models. It is argued that the right to choose between human and algorithmic justice can serve as a mechanism for legitimizing the use of generative AI in judicial practice. At the same time, it is stressed that ensuring procedural admissibility and trust in "algorithmic justice" requires the implementation of explainable AI systems, particularly counterfactual explanations, which function as procedural equivalents of human judges' reasoning regarding guilt, innocence, and sentencing. Thus, explainability in AI becomes a key element of procedural legitimacy and of the axiological balance between technological efficiency and traditional justice.</p>	
96–107	Латышов В.С.	Уголовно-процессуальное законодательство современной России в обеспечении Национальной безопасности страны	<p>В статье анализируется трансформация российского уголовно-процессуального законодательства в контексте обеспечения национальной безопасности. Рассматривается эволюция уголовно-процессуальной политики от либерально-демократической модели, сформированной под влиянием зарубежных стандартов, к суверенной модели, ориентированной на защиту национальных интересов. Особое внимание уделяется новейшим законодательным новациям, в частности, институтам приостановления и прекращения уголовного преследования в отношении лиц, призванных на военную службу в особых условиях. Доказывается, что современный этап развития уголовного процесса характеризуется выделением национального интереса в качестве</p>	<p>уголовный процесс, национальная безопасность, национальный интерес, уголовно-процессуальная политика, приостановление предварительного расследования, прекращение уголовного преследования, специальная военная операция</p>

			самостоятельной и приоритетной категории, требующей системного доктринального осмысления и дальнейшего нормативного закрепления.	
	Latypov V.S.	Criminal procedure legislation of modern Russia in ensuring the national security of the country	The article analyzes the transformation of Russian criminal procedure legislation in the context of ensuring national security. The evolution of criminal procedure policy from a liberal democratic model formed under the influence of foreign standards to a sovereign model focused on protecting national interests is considered. Particular attention is paid to the latest legislative innovations, in particular, the institutions of suspension and termination of criminal prosecution against persons called up for military service in special conditions. It is proved that the modern stage of the development of the criminal process is characterized by the allocation of national interest as an independent and priority category, requiring systemic doctrinal understanding and further normative consolidation.	criminal process, national security, national interest, criminal procedure policy, suspension of preliminary investigation, termination of criminal prosecution, special military operation
108–117	Захарова Н.Л., Бондаренко В.А.	Функциональный комфорт как психологический механизм адаптации к деятельности работников сферы продаж с инвалидностью	В работе приводится анализ выраженности компонентов функционального комфорта работников с инвалидностью, а также особенностей взаимосвязей между уровнем развития субсистем функционального комфорта, психических состояний и адаптивности личности. Базовым методологическим основанием исследования является положение о функциональном комфорте как субъективном переживании соответствия собственных возможностей субъекта требованиям деятельности. Анализ результатов эмпирического исследования показал высокий уровень удовлетворенности работников уровнем развития сенсорных,	функциональный комфорт, психические состояния, адаптивность, работник с инвалидностью

			<p>когнитивных, двигательных, адаптационных свойств и их соответствия требованиям профессиональной деятельности. Исключение составляет волевой компонент функционального комфорта. Выявлен сниженный уровень способности игнорировать помехи при выполнении интеллектуальных задач, работать в условиях регламента времени при необходимости сохранения высокого темпа рения профессиональных задач. Доказана гипотеза о связи психических состояний, адаптивности и функциональном комфорте работника. В практическом смысле выявленные закономерности являются основаниями для определения стратегии профессионализации работника в адаптационном периоде, развития личностно-профессионального потенциала работника с инвалидностью.</p>	
	<p>Zakharova N.L., Bondarenko V.A.</p>	<p>Functional comfort as a psychological mechanism for adaptation to the activities of sales workers with disabilities</p>	<p>This paper analyzes the severity of functional comfort components in workers with disabilities, as well as the relationships between the development of functional comfort subsystems, mental states, and individual adaptability. The fundamental methodological basis of the study is the concept of functional comfort as a subjective experience of the compliance of a subject's own capabilities with the requirements of the activity. An analysis of the empirical study results revealed a high level of employee satisfaction with the development of sensory, cognitive, motor, and adaptive properties and their compliance with the requirements of professional activity. The volitional component of functional comfort is an exception. A reduced ability to ignore interference when performing intellectual tasks and to work under time regulations while maintaining a high</p>	<p>functional comfort, mental states, adaptability, disabled employee</p>

			pace of professional task resolution is revealed. The hypothesis about the relationship between mental states, adaptability, and functional comfort of an employee is proven. In a practical sense, the identified patterns provide the basis for determining a strategy for the professionalization of an employee during the adaptation period and the development of the personal and professional potential of an employee with disabilities.	
118–131	Скитневский Л.В., Долганов Д.Н.	Психологические особенности восприятия различных ситуаций, характеризующих конкуренцию	Работа посвящена изучению особенностей субъективного восприятия различных жизненных ситуаций, предполагающих проявление конкурентных взаимоотношений. Рассматриваются психологические особенности студентов и старших школьников, определяющие смысловое восприятие различных жизненных ситуаций. Устанавливается взаимосвязь особенностей восприятия с жизненным опытом, уровнем образования, воспитания и др. причинами. Учтена сложносоставная структура понятия «конкуренция».	конкуренция, смысловое ядро понятия, факторный анализ, преодоление
	Skitnevsky L.V., Dolganov D.N.	Psychological features of perception of various situations characterizing competition	The work is devoted to the study of the features of subjective perception of various life situations that involve competitive relationships. The psychological characteristics of students and high school students that determine the semantic perception of various life situations are considered. The relationship between the features of perception and life experience, level of education, upbringing, and other factors is established. The complex structure of many concepts is taken into account.	competition, semantic core of a concept, factor analysis, overcoming
132–143	Власова Г.И.	Эмоциональный интеллект как ресурс формирования личности безопасного типа поведения	В статье рассматривается проблема взаимосвязи показателей развития эмоционального интеллекта и успешности процесса формирования личности безопасного типа поведения. Отмечается, что у старших	эмоциональный интеллект, первичное профессиональное самоопределение, личность безопасного типа поведения

			<p>подростков-школьников эта проблема тесным образом связана с осуществлением выбора типа первичного профессионального самоопределения. Особую роль в этом должна играть перестройка дидактико-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе на материале учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».</p>	
	Vlasova G.I.	Emotional intelligence as a resource for the formation of a personality with a safe type of behavior	<p>This article examines the relationship between emotional intelligence development indicators and the success of developing a safe personality. It is noted that for older school-age adolescents, this issue is closely linked to the choice of their initial professional identity. A key role in this regard should be played by restructuring the didactic and methodological support of the educational process, including through the curriculum "Fundamentals of Homeland Security and Defense."</p>	emotional intelligence, primary professional self-determination, personality with a safe behavior type
144–158	Чудаков А.Ю., Утюганов А.А., Бондаренко С.А.	Страх как адаптивный механизм в критических ситуациях: психофизиологические и психологические корреляты преодоления в условиях боевых действий	<p>Настоящая статья посвящена исследованию роли страха как адаптивного механизма в условиях критических ситуаций. Мы рассматриваем страх не только как негативную эмоцию, но и как ключевой элемент, запускающий комплекс психофизиологических и психологических реакций, направленных на выживание и преодоление угрозы [1]. В работе анализируются основные психофизиологические проявления страха (активация вегетативной нервной системы, гормональные изменения, изменения в работе мозга) и их значение для мобилизации организма. Параллельно исследуются психологические корреляты успешного преодоления страха, включая когнитивные стратегии (оценка ситуации, планирование действий), эмоциональную регуляцию и поведенческие паттерны [1]. Особое внимание</p>	страх, адаптивный механизм, критические ситуации, психофизиология, психология, преодоление, стресс, выживание, вегетативная нервная система, когнитивные стратегии, эмоциональная регуляция, поведенческие реакции

			уделяется взаимосвязи между физиологической реакцией на страх и способностью человека эффективно действовать в экстремальных условиях [3; 4]. Цель исследования – выявить закономерности, определяющие успешность адаптации к критическим ситуациям через призму страха, и предложить направления для дальнейших исследований и практического применения.	
	Chudakov A. Yu., Utyuganov A. A., Bondarenko S. A.	Fear as an adaptive mechanism in critical situations: psychophysiological and psychological correlates of overcoming	This article focuses on the role of fear as an adaptive mechanism in critical situations. We consider fear not only as a negative emotion, but also as a key element that triggers a complex of psychophysiological and psychological responses aimed at survival and overcoming threats. The article analyzes the main psychophysiological manifestations of fear (activation of the autonomic nervous system, hormonal changes, and alterations in brain function) and their significance for mobilizing the body. In parallel, the psychological correlates of successful fear coping are investigated, including cognitive strategies (situation assessment, action planning), emotional regulation, and behavioral patterns. Special attention is paid to the relationship between the physiological response to fear and the ability of a person to act effectively in extreme conditions. The aim of the study is to identify patterns that determine the success of adaptation to critical situations through the lens of fear, and to propose directions for further research and practical application.	fear, adaptive mechanism, critical situations, psychophysiology, psychology, overcoming, stress, survival, autonomic nervous system, cognitive strategies, emotional regulation, and behavioral responses
159–167	Афонин П.Н., Ваганов Д.А.	Использование средств искусственного интеллекта для генерации воспитательного контента телеграм-каналов учебных	Статья посвящена вопросу, раскрывающему возможности использования средств искусственного интеллекта для автоматизации и повышения эффективности генерации воспитательного контента для телеграм-	искусственный интеллект, военно-патриотическое воспитание, курсанты, телеграм-канал, автоматизация, контент, генерация контента,

		групп курсантов академии войск национальной гвардии	каналов учебных групп курсантов Академии войск национальной гвардии. Обосновывается актуальность применения искусственного интеллекта в сфере военно-патриотического воспитания, анализируются существующие инструменты и методы искусственного интеллекта, применимые для создания текстового, визуального и мультимедийного контента. Предлагается модель автоматизированной системы генерации воспитательного контента на основе искусственного интеллекта, и обсуждаются перспективы её внедрения.	национальная гвардия, академия
	Afonin P.N., Vaganov D.A.	Using artificial intelligence tools to generate educational content for telegram channels of training groups of cadets of the academy of the Russian National Guard troops	The article is devoted to the issue of revealing the possibilities of using artificial intelligence (AI) tools to automate and improve the efficiency of generating educational content for telegram channels of training groups of cadets of the Academy of National Guard Troops. The relevance of the use of artificial intelligence (hereinafter – AI) in the field of military-patriotic education is substantiated, the existing AI tools and methods used to create textual, visual and multimedia content are analyzed. A model of an automated AI-based educational content generation system is proposed and the prospects for its implementation are discussed.	artificial intelligence, military-patriotic education, cadets, telegram channel, automation, content, content generation, National Guard, academy
168–179	Багаев О.О.	Условия воспитания военно-патриотических ценностей у курсантов военных образовательных организаций высшего образования	В статье обосновывается актуальность проблемы воспитания военно-патриотических ценностей у курсантов в условиях нарастающих геополитических вызовов и информационно-психологических угроз. Цель исследования заключается в выявлении и теоретическом обосновании комплекса педагогических условий, обеспечивающих эффективность данного процесса. Методологической основой выступили	военно-патриотические ценности, воспитание, курсанты, военный вуз, педагогические условия, методическое обеспечение, аксиологический потенциал, педагогическое сопровождение

			<p>системный, аксиологический и личностно-деятельностный подходы. В результате проведенного анализа автор приходит к выводу, что формирование устойчивой системы ценностей у будущих офицеров достигается только при целостной реализации трех взаимосвязанных условий: 1) комплексного методического обеспечения воспитательного процесса; 2) актуализации аксиологического потенциала учебно-воспитательной среды военного вуза; 3) организации эффективного педагогического сопровождения личностного развития курсантов. Теоретическая значимость работы заключается в систематизации научных взглядов на сущность педагогических условий воспитания военно-патриотических ценностей. Практическая ценность состоит в том, что представленные выводы могут быть использованы для проектирования воспитательной работы в военных образовательных организациях.</p>	
	Bagaev O.O.	Conditions for the education of military-patriotic values among military university cadets	<p>The article substantiates the relevance of the problem of educating military-patriotic values among cadets in the context of growing geopolitical challenges and information-psychological threats. The purpose of the study is to identify and theoretically substantiate a set of pedagogical conditions that ensure the effectiveness of this process. The methodological basis was system-based, axiological, and person-activity approaches. As a result of the analysis, the author concludes that the formation of a sustainable value system among future officers is achieved only through the holistic implementation of three interrelated conditions: 1) comprehensive methodological support of the educational process;</p>	military-patriotic values, education, cadets, military university, pedagogical conditions, methodological support, axiological potential, pedagogical support

			2) actualization of the axiological potential of the educational environment of a military university; 3) organization of effective pedagogical support for the personal development of cadets. The theoretical significance of the work lies in the systematization of scientific views on the essence of pedagogical conditions. The practical value is that the presented conclusions can be used to design educational work in military educational organizations.	
180–185	Горшкова В.В.	Человекосозидающее целеполагание российского образования	В статье поднимается одна из ключевых проблем существования человека и общества – состояние, проблематика и пути развития российского образования. Формулируется вопрос о поиске новых целей образования с опорой на исторический дискурс и универсальные антропологические ценности, а также раскрываются причины снижения интеллектуального и духовного уровня воспитания современного человека и подмены идеи улучшения человека идеей улучшения условий его жизни.	российское образование, современный человек, технологический прогресс, человеческий потенциал, человекосозидающее целеполагание, ценности и смыслы образования, совершенствование человека, новое поколение
	Gorshkova V.V.	Human-creating goal-setting of russian education	The article raises one of the key problems of the existence of man and society – the state, problems and ways of development of Russian education. The question of finding new goals of education based on historical discourse and universal anthropological values is formulated, and the reasons for the decline in the intellectual and spiritual level of education of a modern person and the substitution of the idea of improving a person with the idea of improving his living conditions are revealed.	russian education, modern person, technological progress, human potential, anthropological goal-setting, values and meanings of education, human improvement, new generation
186–196	Кузнецов Д.Е.	Ученый совет академии войск национальной гвардии и его роль в формировании научного наследия профессора Слепова	В статье, с целью всестороннего изучения и освещения научного наследия доктора педагогических наук, профессора Слепова Владимира Яковлевича, проводится ретроспективный анализ некоторых аспектов	внутренние войска, научная школа, военная академия, педагогические науки, военная педагогика

		Владимира Яковлевича	<p>функционирования ученого совета Академии войск национальной гвардии, связанных с развитием педагогической науки в войсках правопорядка, в период, когда Слепов В. Я. осуществлял научно-педагогическую деятельность в данной образовательной организации. Анализируется влияние ученого совета, как особого органа управления образовательной организацией, на процесс формирования, становления и продвижения научного наследия профессора Слепова В. Я. На основе исследованных нормативных правовых актов, документов архивов, нарративных источников и материалов открытой научной печати делается вывод о важной роли ученого совета в составе органов управления военной образовательной организацией, взаимовлиянии ученого совета Академии войск национальной гвардии на научно-педагогический рост Слепова В. Я. и формирование его педагогического наследия, а также Слепова В. Я. на деятельность рассматриваемого административно-представительного органа в контексте развития педагогической науки в войсках правопорядка.</p>	
	Kuznetsov D.E.	The academic council of the academy of the national guard troops and its role in shaping the scientific legacy of professor Vladimir Yakovlevich Slepov	<p>In order to comprehensively study and highlight the scientific legacy of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Vladimir Yakovlevich Slepov, this article provides a retrospective analysis of certain aspects of the functioning of the Academic Council of the Academy of the National Guard Troops, related to the development of pedagogical science in the law enforcement agencies, during the period when V. Ya. Slepov carried out scientific and pedagogical activities in this educational organization. The influence of the Academic Council, as a special governing body of the</p>	<p>internal troops, scientific school, military academy, pedagogical sciences, military pedagogy</p>

			<p>educational organization, on the process of formation, development and promotion of the scientific legacy of Professor V. Ya. Slepov is analyzed. Based on the studied regulatory legal acts, archival documents, narrative sources and materials of the open scientific press, a conclusion is made about the important role of the Academic Council in the governing bodies of the military educational organization, the mutual influence of the Academic Council of the Academy of the National Guard Troops on the scientific and pedagogical growth of V. Ya. Slepov and the formation of his pedagogical legacy, as well as V. Ya. Slepov on the activities of the administrative-representative body in question in the context of the development of pedagogical science in law enforcement forces.</p>	
197–203	Свиридов А.И.	<p>Новшества и инноватика в обучении педагогике как средство развития профессионально важных качеств обучающихся</p>	<p>В статье рассматривается роль инновационных процессов и инноватики в развитии профессионально важных качеств будущих педагогов. Актуальность темы обусловлена требованиями к современному образованию, которое нуждается в специалистах, способных к саморазвитию, адаптации и эффективной деятельности в динамично меняющихся условиях. В статье представлены определения ключевых понятий: «новшество», «инновация», «инновационные процессы» и «инноватика», анализируются факторы, обуславливающие появление инноваций в педагогике, обосновывается необходимость применения инновационных подходов в обучении будущих педагогов для формирования у них ключевых профессионально важных качеств. Также в статье описываются проблемы инновационного развития педагогического</p>	<p>инновационные процессы, инноватика, инновационные образовательные технологии</p>

			образования и предлагаются пути их решения. Автор анализирует ряд активных форм и методов обучения, способствующих развитию профессионально важных качеств, приводит конкретные примеры внедрения инноваций в практику обучения педагогике.	
	Sviridov A.I.	Innovations and innovations in teaching pedagogy as a means of developing professionally important qualities of students	<p>The article examines the role of innovative processes and innovation in the development of professionally important qualities (PVC) of future teachers. The relevance of the topic is due to the requirements for modern education, which needs specialists capable of self-development, adaptation and effective activity in dynamically changing conditions. The article presents definitions of key concepts: "innovation," "innovation," "innovative processes" and "innovation," analyzes the factors that determine the emergence of innovations in pedagogy, and justifies the need to use innovative approaches in training future teachers to form key ABCs in them. The article also describes the problems of innovative development of pedagogical education and proposes ways to solve them.</p> <p>The author analyzes a number of active forms and methods of teaching that contribute to the development of PVC, and gives specific examples of the introduction of innovations in the practice of teaching pedagogy.</p>	innovative processes, innovation, innovative educational technologies
204–211	Шабанов Л.В., Турчин А.С., Митрахович В.А.	Психолого-педагогическая практика политической работы и восстановительного обучения в период Великой Отечественной войны	В статье рассматривается вклад отечественных ученых-психологов в дело защиты Отечества в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Отмечается несколько направлений их деятельности, а именно: непосредственная работа в воинских подразделениях на фронте, оказание психолого-психотерапевтической помощи раненым, разработка основ восстановительного обучения	восстановительное обучение, неврозы, психологическая травма, трудотерапия, локус контроля

			лиц, частично утративших трудоспособность из-за контузий и ампутаций травмированных органов, обеспечение психологической части работ по маскировке городских сооружений в блокадном Ленинграде и др. Многие исследования предвоенного поколения ученых-психологов могут обрести «вторую жизнь», поскольку востребованы практикой реабилитации военнослужащих – участников специальной военной операции.	
	Shabanov L.V., Turchin A.S., Mitrahovich V.A.	Psychological and pedagogical practice of political work and recovery training during the great patriotic war	The article examines the contribution of Russian psychological scientists to the defense of the Fatherland during the Great Patriotic War and in the post-war years. Several areas of their activity are noted, namely, direct work in military units at the front, providing psychological and psychotherapeutic assistance to the wounded, developing the basics of rehabilitation training for persons who have partially lost their ability to work due to contusions and amputations of injured organs, providing the psychological part of the work on masking urban structures in besieged Leningrad, etc. Many studies of the pre-war generation of psychological scientists can find a "second life", since they are in demand by the practice of rehabilitation of military personnel participating in their military operations.	rehabilitation training, neuroses, psychological trauma, occupational therapy, locus of control
212–221	Шарухин А.П., Лысенков С.Г.	Реализация принципа гуманизма в пространстве педагогических отношений в воинской части войск национальной гвардии Российской Федерации	Статья посвящена изучению относительно нового понятия в педагогике: «пространство педагогических отношений». В статье раскрыта актуальность темы. Показано значение раскрытия содержания понятия для организации обучения и воспитания военнослужащих войск национальной гвардии. Дается определение, рассматриваются особенности пространства педагогических отношений в воинской части войск	военнослужащие войск национальной гвардии, педагогические отношения в воинской части, принцип гуманизма как основной принцип педагогических отношений

			<p>национальной гвардии Российской Федерации. Обоснована необходимость организации педагогического пространства в воинской части на основе требований принципа гуманизма. Описано влияние принципа гуманизма на характер деятельности военнослужащих в пространстве педагогических отношений воинской части.</p>	
	<p>SHaruhin A.P., Lysenkov S.G.</p>	<p>Implementation of the principle of humanism in the field of pedagogical relations in the military unit of the Russian National Guard troops</p>	<p>The article is devoted to the study of a relatively new concept in pedagogy, "the field of pedagogical relations." The importance of the concept meaning for the organization of education and upbringing of military personnel of the National Guard troops is shown. The definition is given and the features of the field of pedagogical relations in the military unit of the Russian National Guard Troops are considered.</p> <p>The necessity of organizing a pedagogical field in a military unit based on the requirements of the principle of humanism is substantiated. The influence of the principle of humanism on the character of servicemen's activity in the field of pedagogical relations of a military unit is described.</p>	<p>military personnel of the Russian National Guard Troops, pedagogical relations in a military unit, the principle of humanism as the basic principle of pedagogical relations</p>
222–228	<p>Елькина О.Ю., Лозован Л.Я., Семенкова Т.Н.</p>	<p>Организация деятельности медиацентра по патриотическому воспитанию старшеклассников в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>В статье проведен анализ возможностей использования медиаобразования в патриотическом воспитании современных подростков и молодежи. На основе имеющихся результатов проведенных исследований сделан вывод, что система патриотического воспитания современных школьников строится с учетом их возраста и охватывает историческое наследие государства и Кемеровской области – Кузбасса.</p>	<p>патриотическое воспитание, дополнительное образование, информационное общество, медиаобразование, медиацентр</p>
	<p>Elkina O.Yu., Lozovan L.Ya., Semenkova T.N.</p>	<p>Organization of the activities of the media center for patriotic education of senior</p>	<p>The article analyzes the possibilities of using media education in the patriotic education of modern adolescents and youth. Based on the available</p>	<p>patriotic education, additional education, information society, media education, media center</p>

		school students in institutions of additional education	research results, it is concluded that the system of patriotic education of modern schoolchildren is based on their age and covers the historical heritage of the state and the the Kemerovo region – Kuzbass.	
229–235	Шевков В.И.	Педагогические средства повышения качества и результативности организационно-методического обеспечения подготовки будущих офицеров к работе с военнослужащими контрактной службы	В статье обосновываются педагогические средства повышения качества и результативности организационно-методического обеспечения подготовки будущих офицеров к работе с военнослужащими контрактной службы. Представлена теоретическая модель системы организационно-методического обеспечения педагогической подготовки будущих офицеров к работе с военнослужащими контрактной службы, применяемая на практике как действующая система посредством реализации разработанной целевой программы. Рассматривается критериально-оценочный аппарат исследования.	организационно-методическое обеспечение, педагогическая подготовка, модель, система, курсанты, будущие офицеры
	Shevkov V. I.	Pedagogical means of improving the quality and effectiveness of organizational and methodological support for the training of future officers to work with contract service personnel	The article substantiates the pedagogical means of improving the quality and effectiveness of organizational and methodological support for the training of future officers to work with contract service personnel. A theoretical model of the system of organizational and methodological support for the pedagogical training of future officers to work with contract service personnel is presented, which is applied in practice as an operating system through the implementation of a developed target program. The criterion-evaluation apparatus of the study is considered.	organizational and methodological support, pedagogical training, model, system, cadets, future officers
236–245	Бабошкина Л.Ю., Казимирович А.М.	О взаимосвязи ценностных ориентаций госслужащих и успешности их профессиональной деятельности в условиях	Рассматриваются ценностно-смысловые ориентиры, лежащие в основе профессиональной деятельности государственных служащих. Методологической предпосылкой написания	государственная служба, государственное управление, менеджмент, ценности, система ценностей, нравственность, духовность, идеология, политика,

		<p>проведения специальной военной операции</p>	<p>данной статьи является тезис о том, что характер ценностных ориентаций конкретного специалиста, специфика мотивации, взглядов и убеждений, а также направленность интересов в значительной мере предопределяют эффективность его профессиональной (особенно управленческой) деятельности. Делается вывод о том, что в условиях экзистенциального противостояния двух мировых «центров силы» (России и Запада) нравственно-психологическая самоидентификация государственных служащих Российской Федерации (а также полноценная самореализация специалистов) не представляется возможным без усвоения ими этических, этико-правовых, культурно-исторических и политологических знаний, без глубокого осознания патриотизма как величайшей духовной ценности русской цивилизации.</p>	<p>патриотизм, патриотическое воспитание, мировоззрение, самореализация, мотивация, профессионализм, специальная военная операция, ветераны боевых действий, программа «Время героев»</p>
<p>Baboshkina L.Yu., Kazimirovich A. M.</p>		<p>On the relationship between the values of public servants and the success of their professional activities during a special military operation</p>	<p>The article examines the value and meaning orientations that underlie the professional activities of civil servants. The methodological premise of this article is the thesis that the nature of a particular specialist's value orientations, the specifics of their motivation, views, and beliefs, as well as their interests, significantly determine the effectiveness of their professional (especially managerial) activities. It is concluded that in the context of the existential confrontation between the two global “centers of power” (Russia and the West), the moral and psychological self-identification of civil servants in the Russian Federation (as well as the full-fledged self-realization of specialists) is not possible without their acquisition of ethical, legal, cultural, historical, and political knowledge, and without a</p>	<p>public service, public administration, management, values, value system, morality, spirituality, ideology, politics, patriotism, patriotic education, worldview, self-realization, motivation, professionalism, special military operation, combat veterans, Time of Heroes program</p>

			deep understanding of patriotism as the greatest spiritual value of Russian civilization.	
246–256	Борисова В.В., Туманова Т.В., Тихомиров Н. А., Туманов К.И.	Формирование готовности студента высшего учебного заведения к реализации стратегий персонализированной психолого-педагогической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья	в исследовании представлены результаты исследования потенциала университета в формировании готовности студентов к реализации стратегий персонализированной психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Определены позиции полного принятия идеи психолого-педагогической помощи лицам с ограничениями по здоровью. Выявлена преобладающая готовность бакалавров и магистрантов овладеть новыми методиками и технологиями. Установлена высокая степень неуверенности респондентов в своих возможностях и потенциале оказания помощи с положительным результатом в отношении целевой группы воздействия. Определены разновекторные типы реакций респондентов, указывающие на их высокую мотивацию к овладению новыми технологиями и методиками, но, вместе с тем, низкую психологическую готовность, обусловленную неуверенностью в личных и профессиональных компетенциях. Обозначен потенциал усовершенствования содержательно-структурных компонентов профессионального образования студентов с целью оптимизации их подготовки к овладению новыми компетенциями. Сформулированы направления дальнейшего исследования в проблемной области подготовки студентов в условиях гибридного образовательного пространства.	компетенции, студенты, психолого-педагогическая помощь, университет, студент, обучение, воспитание, гибридное образовательное пространство, ограниченные возможности здоровья

	<p>Borisova V.V., Tumanova T.V., Tikhomirov N.A., Tumanov K.I.</p>	<p>Developing the readiness of a student of a higher educational institution to implement strategies of personalized psychological and pedagogical support for people with disabilities</p>	<p>The study presents the results of a research into the university's potential for developing students' readiness to implement strategies for personalized psychological and pedagogical assistance to individuals with disabilities. Positions regarding the full acceptance of the idea of psychological and pedagogical assistance to individuals with disabilities are identified. A predominant readiness of bachelor's and master's students to master new methods and technologies is revealed. A high degree of self-doubt among respondents in their abilities and potential for providing positive assistance to the target group is established. Different types of respondents' reactions are identified, indicating their high motivation to master new technologies and methods, but, at the same time, low psychological readiness due to a lack of confidence in personal and professional competencies. The potential for improving the substantive and structural components of students' professional education is identified in order to optimize their preparation for mastering new competencies. Directions for further research in the problematic area of student training in a hybrid educational environment are formulated.</p>	<p>competencies, students, psychological and pedagogical assistance, university, student, training, education, hybrid educational space, disabilities</p>
<p>257–268</p>	<p>Гордиенко Д.В., Утюганов А.А.</p>	<p>Ценностные педагогические нормативно-правовые вопросы развития кадрового потенциала офицеров, замещающих воинские должности профессорско-преподавательского состава</p>	<p>В современных внешнеполитических и военных условиях, формировании новых международных политических реалий, интенсификации служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, выраженной в необходимости участия личного состава в проведении специальной военной операции, от военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии требуется принятие действенных мер по повышению качества и уровня подготовки офицеров-</p>	<p>военное образование, кадровое обеспечение, образовательная деятельность, развитие кадрового обеспечения, подготовка кадров, квалификационные требования, качество образования, специальная военная операция</p>

			<p>выпускников. Сделать это без развития кадрового потенциала и существенного повышения качества образования попросту невозможно. Непосредственно на профессорско-преподавательский состав военных образовательных организаций высшего образования возложены задачи по развитию кадрового потенциала курсантских подразделений – будущих офицеров войск национальной гвардии. Развитие кадрового потенциала требует надлежащего правового обеспечения такой деятельности. Изучение нормативной правовой базы развития кадрового потенциала офицеров, замещающих воинские должности профессорско-преподавательского состава, в настоящем исследовании проведено на примере Академии войск национальной гвардии. В работе описаны, обобщены и прокомментированы требования и положения основных нормативных правовых актов, регламентирующих развитие кадрового потенциала офицеров, замещающих воинские должности профессорско-преподавательского состава, а также представлены ценностные ориентиры и идейные установки развития их личностных установок. Перспективным направлением дальнейшего научного поиска обозначено познание исторического и правового опыта развития кадрового потенциала офицеров, замещающих воинские должности профессорско-преподавательского состава военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии, для его обобщения и использования в образовательной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Gordienko D.V., Utyuganov A.A.</p>	<p>Valuable pedagogical regulatory and legal issues of development of personnel potential of officers who hold professional and teaching positions</p>	<p>In the current foreign policy and military conditions, the formation of new international political realities, and the intensification of the service and combat activities of the National Guard troops of the Russian Federation, which is expressed in the need for personnel to participate in the special military operation, it is required that military educational institutions of higher education of the National Guard take effective measures to improve the quality and level of training of graduate officers. This is simply impossible to achieve without developing the human resources potential and significantly improving the quality of education. The tasks of developing the human resources potential of cadet units, the future officers of the National Guard troops, have been assigned directly to the faculty of military educational institutions of higher education. The development of human resources requires proper legal support for such activities. In this study, the regulatory legal framework for the development of human resources for officers holding military positions as professors and teachers is examined using the example of the National Guard Academy. The study describes, summarizes, and comments on the requirements and provisions of the main regulatory legal acts governing the development of human resources for officers holding military positions as professors and teachers, as well as presents the values and ideological principles for the development of their personal attitudes. A promising area of further scientific research is the study of the historical and legal experience of developing the human resources of officers who hold military positions as professors and teachers in military educational institutions of higher education of the National</p>	<p>military education, personnel support, educational activities, personnel development, personnel training, qualification requirements, education quality, special military operation</p>
--	---	--	---	--

			Guard, in order to summarize and use it in educational activities.	
269–279	Лопаткин Г.Ю.	Формирование опыта безопасного поведения будущих педагогов в цифровой среде в рамках социально-воспитательных мероприятий вуза	<p>Статья посвящена актуальной проблеме формирования опыта безопасного поведения будущих педагогов в цифровой среде в рамках социально-воспитательной деятельности вуза. Обосновано, что цифровая трансформация образования требует от педагогов не только технических компетенций, но и устойчивости к информационным угрозам, а также способности формировать цифровую культуру у учащихся. В статье уточняется понятие цифровой безопасности применительно к педагогической деятельности, раскрывая его технико-информационный, психологический и этико-педагогический аспекты.</p> <p>В ходе экспериментального исследования с участием 171 студента педагогических направлений были определены динамические трансформации содержательных характеристик когнитивного, практико-деятельностного и ценностно-рефлексивного компонентов опыта после реализации социально-воспитательных мероприятий, включая интерактивные форматы: дебаты, ситуационные задачи, «Конференцию провалов» и проектные активности. Наибольший прирост зафиксирован в когнитивной сфере, тогда как ценностные установки требуют более длительной целенаправленной работы. Доказано, что социально-воспитательные мероприятия являются эффективным инструментом формирования целостного опыта безопасного поведения, интегрирующего знания, навыки и</p>	цифровая безопасность, будущие педагоги, безопасное поведение, цифровая среда, социально-воспитательные мероприятия, вузовское образование, цифровая грамотность

			профессиональную позицию будущего педагога.	
	Lopatkin G.YU.	Developing the experience of safe behavior for future teachers in the digital environment as part of the university's social and educational activities	The article is devoted to the actual problem of forming the experience of safe behavior of future teachers in the digital environment within the framework of the social and educational activities of the university. It is substantiated that the digital transformation of education requires teachers not only to have technical competencies, but also to be resistant to information threats, as well as to be able to form a digital culture among students. The article clarifies the concept of digital security in relation to pedagogical activity, revealing its technical, informational, psychological, and ethical-pedagogical aspects.	digital security, future teachers, safe behavior, digital environment, social and educational activities, university education, digital literacy
280–290	Вахитов Д.М., Лопатько С.В.	Актуальные вызовы и подходы в противодействии коррупции в образовании	Данная статья посвящена проблеме коррупции в образовании. Также мы рассматриваем принципы в обучении, которые способствуют повышению меритократии, в результате данных аспектов мы сталкиваемся с трудностями в развитии общества и государства. Сейчас мы постарались провести анализ различных форм коррупционных проявлений, то есть, каким образом коррупция оказывает негативное влияние на качество образования и компетентность будущих выпускников высших образовательных учреждений, а в дальнейших перспективах – развитие гражданского общества. В данной статье мы акцентируем внимание, что коррупция в образовании наносит большой урон всей системе образования в целом, приводит к обесцениванию дипломов, понижает возможности для поступления	образование, коррупция, обучаемые, преподаватели, последствия, диплом, правонарушения

			<p>талантливых детей.</p> <p>Изучая корни возникновения коррупции, мы предлагаем свои пути решения проблемы в образовании, концентрируем своё внимание на том, что борьба с коррупционными проявлениями – это залог успешного будущего нашей страны, повышение престижа дипломов и подготовка квалифицированных кадров в различных областях экономики государства.</p> <p>Рассматривая пути решения, выбранные государственными органами в противодействии с коррупцией, таких как законодательная база, контроль и надзор образовательных учреждений, цифрофикация и автоматизация процедур закупок оборудования для образовательных заведений, профилактика и просвещение – включение антикоррупционных тем в образовательные программы, работа с кадрами и тщательный отбор при назначении на руководящие должности, они актуальны, но мы попытались предложить иные способы в решении данной проблемы.</p>	
	Vakhitov D.M., Lopatko S.V.	Current issues of combating corruption in higher education	<p>This article is devoted to the problem of corruption in education, and discusses the principles of education that contribute to the promotion of meritocracy, which in turn leads to difficulties in the development of society and the state. In this article, we have attempted to analyze various forms of corruption and its impact on the quality of education, the competence of future graduates of higher educational institutions, and the formation of a civil society. In this article, we emphasize that corruption in education has a significant negative impact on the entire system, leading to the devaluation of diplomas and reducing opportunities for talented children.</p>	education, corruption, students, teachers, consequences, diplom, offenses

			<p>Studying the roots of corruption, we offer our own solutions to the problem in education and emphasize that combating corruption is essential for our country, increasing the prestige of diplomas, and training qualified personnel in various fields of the state's economy.</p> <p>Considering the solutions chosen by government agencies in combating corruption, such as the legislative framework, control and supervision of educational institutions, digitalization and automation of procurement procedures for equipment for educational institutions, prevention and education – the inclusion of anti-corruption topics in educational programs, working with personnel and careful selection when appointing senior positions, we tried to suggest other ways. in solving this problem.</p>	
291–302	Марченко Г.В., Шарипкулова А.Р.	Применение диалогического метода обучения в подготовке специалистов в образовательных организациях МВД России	<p>В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты применения диалогического метода обучения в рамках системы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях МВД России. Показана значимость данного метода как эффективного средства развития профессионального мышления, коммуникативной культуры и способности к осмысленному выбору в нравственно сложных ситуациях. Проведён сравнительный анализ диалогического и традиционных методов обучения, позволивший выявить ключевые различия в организации образовательного взаимодействия. Особое внимание уделено воспитательному потенциалу диалога, а также условиям, необходимым для его реализации в учебном процессе. В статье представлены также конкретные примеры реализации</p>	диалогический метод обучения, технологии воспитывающего обучения, духовно-нравственное воспитание, мировоззренческие ориентиры, проблемное обучение, органы внутренних дел

			диалогического метода обучения в Санкт-Петербургском университете МВД России, отражающие его воспитательный потенциал и возможности интеграции в различные форматы проведения учебных занятий в образовательных организациях другого профиля.	
	Marchenko G.V., Sharipkulova A.R.	The use of the dialogical teaching method in the training of specialists in educational institutions of the ministry of internal affairs of Russia	The article reveals the theoretical and practical aspects of the application of the dialogical teaching method within the framework of the professional training system for law enforcement officers in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The importance of this method as an effective means of developing professional thinking, communicative culture and the ability to make meaningful choices in morally difficult situations is shown. A comparative analysis of dialogical and traditional teaching methods was carried out, which made it possible to identify key differences in the organization of educational interaction. Special attention is paid to the educational potential of dialogue, as well as the conditions necessary for its implementation in the educational process. The article presents specific examples of the implementation of the dialogic teaching method at the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, reflecting its educational potential and the possibility of integration into various formats of educational classes in educational organizations of different profiles.	dialogical teaching method, educational learning technologies, spiritual and moral education, ideological guidelines, problem-based learning, internal affairs agencies
303–309	Мерзеликин Р.С., Федосеева И.А.	Формирование профессионально значимых и духовно-нравственных компетенций у курсантов в системе военно-патриотического воспитания	В статье представлены результаты исследовательской работы, посвящённой вопросам формирования профессионально значимых и духовно-нравственных компетенций у курсантов в контексте военно-патриотического воспитания. Рассматриваются	патриотизм, гражданская идентичность, профессиональные компетенции, духовно-нравственное воспитание, курсанты, историческое сознание, физическая подготовка, правовая

			<p>методологические подходы и практические механизмы интеграции исторического, физического, правового и духовно-нравственного компонентов в единую образовательно-воспитательную систему. Особое внимание уделяется роли исторического сознания, физической подготовки и правового воспитания в становлении личности будущего офицера. Анализируются возможности образовательной среды для формирования ценностных ориентаций, гражданской идентичности и профессиональных качеств, необходимых для защиты национальных интересов Российской Федерации.</p>	<p>культура, национальные ценности, военно-патриотическое воспитание</p>
	<p>Merzelikin R.S., Fedoseeva I.A.</p>	<p>Development of professionally significant and spiritual-moral competencies in cadets in the system of military-patriotic education</p>	<p>This article presents the results of a research project devoted to the development of professionally significant and spiritual-moral competencies in cadets within the context of military-patriotic education. It examines methodological approaches and practical mechanisms for integrating historical, physical, legal, and spiritual-moral components into a unified educational system. Particular attention is paid to the role of historical awareness, physical training, and legal education in the development of a future officer's personality. The potential of the educational environment for fostering value orientations, civic identity, and professional qualities necessary for protecting the national interests of the Russian Federation is analyzed.</p>	<p>patriotism, civic identity, professional competencies, spiritual and moral education, cadets, historical consciousness, physical training, legal culture, national values, military-patriotic education</p>
<p>310–319</p>	<p>Сидоров И.А., Воронов С.А., Сальников В.П.</p>	<p>Закономерности и принципы подготовки офицерского состава к управлению повседневной деятельностью войск национальной гвардии</p>	<p>Цель исследования – разработка теоретических основ подготовки офицерского состава к управлению повседневной деятельностью войск национальной гвардии. Статья посвящена рассмотрению выявленных авторами закономерностей и</p>	<p>офицерский состав, управление повседневной деятельностью войск, войска национальной гвардии</p>

			сформулированных на их основе принципов подготовки. Исследование проводилось методами контент-анализа, педагогического эксперимента, экспертных оценок, математического анализа и ретроспекции.	
	Sidorov I.A., Voronov S.A. Salnikov V.P.	Patterns and principles of officer training for managing The daily activities of the National Guard troops	The purpose of the research is to develop the theoretical foundations of officer training for managing the daily activities of the National Guard troops. The article is devoted to the review of the patterns identified by the authors and the principles of preparation formulated on their basis. The research was conducted using the methods of content analysis, pedagogical experiment, expert assessments, mathematical analysis and retrospection.	officers, management of daily activities of troops, National Guard troops
320–327	Шиловостов С.С.	Суд по интеллектуальным правам как инструмент защиты прав на интеллектуальную собственность	В статье пойдет речь о гражданско-правовых отношениях, которые возникают при использовании норм института интеллектуального права. Рассматривается деятельность Суда по интеллектуальным правам, который является уполномоченным институтом защиты исключительных прав. Анализируется понятие авторского права и способы защиты прав на интеллектуальную собственность. Формируются вопросы подсудности Суда по интеллектуальным правам.	суд по интеллектуальным правам, защита интеллектуальных прав, подсудность, авторское право
	Shilokhvostov S.S.	Intellectual property rights courts as a tool for the protection of intellectual property rights	The article will discuss the civil law relations that arise when using the norms of the Institute of intellectual property law. The activities of the Intellectual Property Rights Court, which is an authorized institution for the protection of exclusive rights, are being considered. The concept of copyright and the ways of protecting intellectual property rights are analyzed. The issues of the jurisdiction of the Intellectual Property Rights Court are being formed.	intellectual property rights courts, protection of intellectual property rights, jurisdiction, copyright

328–331	Бакин А.А., Внуков А.Д., Юпатова Е.Ю.	Обзор межведомственной научно-практической конференции «актуальные проблемы противодействия коррупционным правонарушениям и преступлениям в современных условиях», приуроченной к международному дню борьбы с коррупцией и дню конституции Российской Федерации	В современных условиях как никогда актуальными становятся вопросы противодействия коррупции во всех ее проявлениях. В настоящем обзоре приводится основное содержание II Межведомственной научно-практической конференции «Актуальные проблемы противодействия коррупционным правонарушениям и преступлениям в современных условиях», приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией и Дню Конституции Российской Федерации, которая пройдет 12 декабря 2025 года в Академии войск национальной гвардии.	Росгвардия, военная академия, коррупция, уголовное право, конституционные основы
	Bakin A.A., Vnukov A.D., Yupatova E.Yu.	Review of the interdepartmental scientific and practical conference «current issues of countering corruption offences and crimes in modern conditions», dedicated to the international anti-corruption day and constitution day of the Russian Federation	In today's world, combating corruption in all its forms is becoming more pressing than ever. This review presents the main content of the 2nd Interdepartmental Scientific and Practical Conference "Current Issues in Combating Corruption Offenses and Crimes in Modern Times," timed to coincide with International Anti-Corruption Day and Constitution Day of the Russian Federation. The conference will be held on December 12, 2025, at the Academy of the National Guard Troops.	Rosgvardiya, military academy, corruption, criminal law, constitutional foundations
332–340	Бондаренко С.А.	36 лет в строю: как подразделение службы войск и безопасности военной службы обеспечивает безопасность военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации сегодня	Настоящая статья раскрывает содержание работы подразделений службы войск и безопасности военной службы Росгвардии и в частности группы службы войск и безопасности военной службы Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации в области обеспечения безопасности воинских частей и противодействия беспилотным летательных аппаратам. Статья написана в честь празднования 36-й годовщины со дня образования подразделений службы войск и безопасности военной службы Росгвардии.	служба войск, безопасность военной службы, беспилотные летательные аппараты, дроны, пост воздушного наблюдения, военная академия

	Bondarenko S.A.	36 years in service: in the army police and army security department the security service ensures security for the military order of Zhukov academy of the army National Guard of the Russian Federation today	This article describes the work of the Army and Security Service, the military services of the Russian National Guard, and in particular the Army and Security Service Group of the Military Service of the Military Order of Zhukov Academy of the National Guard Troops of the Russian Federation in the field of ensuring the security of military units and countering unmanned aerial vehicles. The article was written in honor of the 36th anniversary. Anniversaries of the formation, provision of military and security services military service of the Russian National Guard.	military service, military security service, unmanned aerial vehicles, drones, aerial surveillance post, military academy
--	-----------------	--	--	---